

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Судебная власть в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовный процесс и прокурорский надзор

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	0	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94	98
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор И.Г. Смирнова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

1. Цели изучения дисциплины

Сформировать у магистрантов полное, комплексное представление об организации судебной власти, функциях суда, выполняемых в сфере уголовного судопроизводства, значении правовых позиций высших органов судебной власти в уголовно-процессуальном регулировании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	З. Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У. Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н. Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Цифровые технологии в деятельности юриста", "Меры уголовно-процессуального принуждения", "Проблемы постановления приговора"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	10
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94	98
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	11	2		14		Творческое задание
2	Судебная система: понятие, структура, общая характеристика	11	3		14		Творческое задание 2
3	Основные направления деятельности органов судебной власти. Теория процессуальных судебных функций в уголовном судопроизводстве.	11	1		14		
4	Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и их значение в уголовном судопроизводстве	11	1		14		Анализ уголовного дела
5	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и их значение в уголовном судопроизводстве	11	1		14		Научное сообщение по теме
6	Постановления Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовно-процессуального регулирования	11	1		14		Анализ решения ЕСПЧ
7	Основные концепции развития судебной власти в сфере уголовного судопроизводства	11	1		14		Тест. Научное эссе
	ИТОГО		10		98		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих.	11	0	2	14		Творческое задание
2	Судебная система: понятие, структура, общая характеристика	11	0	2	14		Творческое задание 2
3	Основные направления деятельности органов судебной власти. Теория процессуальных судебных функций в уголовном судопроизводстве.	11	0	2	14		
4	Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и их значение в уголовном судопроизводстве	11	0	2	14		Анализ уголовного дела
5	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и их значение в уголовном судопроизводстве	11	0	2	14		Научное сообщение по теме
6	Постановления Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовно-процессуального регулирования	11	0	2	12		Анализ решения ЕСПЧ
7	Основные концепции развития судебной власти в сфере уголовного судопроизводства	11	0	2	12		Тест. Научное эссе
	ИТОГО			14	94		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	. Изучение по выбору структуры судебных органов любого иностранного государства и проведение сравнительно-правового анализа
2	. Схематическое построение инстанционного характера деятельности судебных органов власти

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	. Тестирование по вопросу видов процессуальных документов, выносимых органами судебной власти
4	. Подготовка научного сообщения по теме или анализ уголовного дела (кейс-study)
5	. Подготовка научного сообщения по теме
6	. Анализ любого решения Европейского суда по правам человека
7	. Научное эссе

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	ПК-1	З.Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н.Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам	Творческое задание	своевременность выполнения – 2 балла, качество презентации – 2 балла, соответствие действующему законодательству – 6 баллов, использование дополнительной научной литературы 5 баллов (общая оценка – до 15 баллов) (15)
2	2. Судебная система: понятие, структура, общая характеристика	ПК-1	З.Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н.Владеть навыками эффективного	Творческое задание 2	своевременность выполнения – 2 балла, качество презентации – 2 балла, соответствие действующему законодательству – 6 баллов, (общая оценка – до 10 баллов) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам		
3	4. Правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации и их значение в уголовном судопроизводстве	ПК-1	З.Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н.Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам	Анализ уголовного дела	Максимальное количество баллов – 15 (15)
4	5. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и их значение в уголовном судопроизводстве	ПК-1	З.Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н.Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам	Научное сообщение по теме	Максимальное количество баллов – 15 (15)
5	6. Постановления Европейского Суда по правам человека и их значение для уголовно-процессуального регулирования	ПК-1	З.Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У.Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие	Анализ решения ЕСПЧ	Максимальное количество баллов – 15 (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н. Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам		
6	7. Основные концепции развития судебной власти в сфере уголовного судопроизводства	ПК-1	З. Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У. Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н. Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам	Научное эссе	Эссе оценивается на 9 баллов максимально (9)
7		ПК-1	З. Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам У. Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам Н. Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам	Тест	В тесте 7 вопросов. Каждое правильное решение на вопрос теста оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов – 21 (21)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла каждый.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Знание: Знать основные уголовно-процессуальные акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам

1. Восстановительное правосудие: понятие, виды, социальная обусловленность.
2. Медиация: понятие, виды, принципы.
3. Место судебной власти в системе разделения властей.
4. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
5. Основные направления уголовного судопроизводства.
6. основные тенденции развития судебной власти в уголовном судопроизводстве
7. Порядок наделения судей полномочиями.
8. Право граждан на судебную защиту: национальный и наднациональный уровни. Гарантии доступа граждан к правосудию.
9. Правовые позиции ВС РФ в уголовном судопроизводстве
10. Правовые позиции КС в уголовном судопроизводстве.
11. Преюдиция: понятие, значение, виды.
12. Проблемы обеспечения независимости судей и заседателей
13. Проблемы организационного обеспечения деятельности судей.
14. Прокурорский надзор и судебный контроль: к вопросу о проблеме соотношения.
15. Система разделения властей.
16. Система сдержек и противовесов
17. Специализированные суды. Проблемы создания и законодательного урегулирования.
18. Статус судей в Российской Федерации.
19. Судебно-правовая реформа: основные направления, достигнутые результаты, перспективы.
20. Судебное санкционирование.
21. Судебные составы. Участие граждан в отправлении правосудия.
22. Судебный контроль как самостоятельное направление деятельности судебных органов: сущность, назначение, виды.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Вопрос оценивается максимально на 30 баллов. Критерии ответа: быстрота решения –10 баллов; соответствие действующему законодательству - 10 баллов; глубина анализ научно-теоретической составляющей - 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы реализации судебной власти по уголовным делам

Задача № 1. охарактеризуйте правовую позицию Верховного Суда РФ в сфере уголовно-процессуального регулирования

Задача № 2. охарактеризуйте правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Вопрос оценивается максимально на 30 баллов. Критерии ответа: быстрота решения –10 баллов; соответствие действующему законодательству - 10 баллов; глубина анализ научно-теоретической составляющей - 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками эффективного правоприменения в сфере реализации судебной власти по уголовным делам

Задание № 1. выработайте правовую и процессуальную позицию по делу

Задание № 2. сформулируйте итоговое процессуальное решение по предложенной фабуле дела

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовный процесс и
прокурорский надзор
Кафедра уголовного процесса и
прокурорского надзора
Дисциплина - Судебная власть в
уголовном судопроизводстве

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. охарактеризуйте правовую позицию Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства (30 баллов).
3. сформулируйте итоговое процессуальное решение по предложенной фабуле дела (30 баллов).

Составитель _____ И.Г. Смирнова

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Смирнова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рябцева Е. В. Уголовный процесс/ Е.В. Рябцева.- Москва: Книжный мир, 2009.-528 с.
2. Попов А. П., Зинченко И. А., Попова И. А. Уголовный процесс. проблемы доказательного права современной России/ А.П. Попов.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.- 217 с.
3. Уголовный процесс современной России. проблемные лекции.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2014.-525 с.

4. [Григорьева Е.А. Научно-практический комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» \[Электронный ресурс\] / Е.А. Григорьева, М.А. Беляев, О.А. Кожевников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 154 с. — 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/4979.html>](http://www.iprbookshop.ru/4979.html)
5. [Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1602-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/69952.html>](http://www.iprbookshop.ru/69952.html)
6. [Иванова М.А. Судебная система Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html>](http://www.iprbookshop.ru/72468.html)

б) дополнительная литература:

1. Строгович М. С. Уголовный процесс/ М.С. Строгович.- Москва: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1941.-312 с.
2. Кони А. Ф. Уголовный процесс. нравственные начала. Изд. 3-е/ А.Ф. Кони.- Москва: Издательство СГУ, 2008.-152 с.
3. Машинская Н. В. Уголовный процесс/ Н.В. Машинская.- Архангельск: ИД САФУ, 2014.-161 с.
4. Смирнова И.Г. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Словарь-комментарий / Под науч. ред. И.В. Смольковой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 194 с.
5. [Курс уголовного процесса \[Электронный ресурс\] / А.А. Арутюнян \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 1278 с. — 978-5-8354-1208-2. URL: <http://www.iprbookshop.ru/49076.html>](http://www.iprbookshop.ru/49076.html)
6. [Миронов А.А. Комментарий к Федеральному закону от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» \[Электронный ресурс\] / А.А. Миронов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 53 с. — 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/1880.html>](http://www.iprbookshop.ru/1880.html)
7. [Смыкалин А.С. История судебной системы России \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А.С. Смыкалин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 231 с. — 978-5-238-01787-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/34463.html>](http://www.iprbookshop.ru/34463.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Образцы и шаблоны документов, адрес доступа: <http://www.working-papers.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного процесса, истории и методологии юридической науки, сравнительного правоведения, теории права.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам ;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения